**PROGRAMA DE ASIGNATURA de Sociología**

**ESTUDIOS DE GRADO**

**1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA:**

**Titulación:** Grado de Enfermería

**Asignatura**: SOCIOLOGÍA

**Materia**: SOCIOLOGÍA

**Módulo:** FORMACIÓN BÁSICA

**Carácter:** Básico

**Créditos** ECTS: 6 Presenciales: 2 + 2 No presenciales: 2

**Duración**: semestral

**Semestre/s**: 1

**Idioma/s:** Español

**Departamento** de Sociología III. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Universidad Complutense de Madrid.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **CARMEN JAULÍN** |
| **Despacho** | 2210 |
| **Correo electrónico** | cjaulin@ucm.es |
| **Teléfono**  | 413942871 |
| **Tutoría alumnos** | Lunes, 15:30 a 18:30 |

**Profesora:**

**Breve descriptor:** Evolución del conocimiento social en los siglos XIX, XX y XXI. Comprender cómo las perspectivas sociológicas confluyen en el conflicto de salud. Aplicar el conocimiento sociológico hacia la experiencia del cuidador

**Requisitos:** Los generales exigidos para el acceso a esta titulación.

**2. OBJETIVOS**

El objetivo estructural del conocimiento de la sociología en el Grado de Enfermería es aplicar el conocimiento social hacia la diagnosis, intervención y gestión de la salud.

**2.1. Objetivos generales:**

* Conocer los fundamentos de la Sociología como saber científico a partir de la evolución del pensamiento sociológico y su aplicación a la sociedad, el mercado y la gestión de las organizaciones públicas y privadas.
* Adquirir una perspectiva sociológica para profundizar en el conocimiento y la práctica de la disciplina en los contextos de la Enfermería.
* Desarrollar competencias intelectuales y académicas que contribuyan al desarrollo de la capacidad de autoaprendizaje, a la gestión autónoma del conocimiento y su transferencia hacia la profesionalización del grado universitario, en los siguientes perfiles profesionales:
	+ - Enfermería de cuidados generales.
		- Promoción de la salud.
		- Cuidados integrales.
		- Educación sanitaria.
		- Supervisar y formar a los propios profesionales y al personal auxiliar y sanitario.

**2.2. Objetivos específicos:**

* Conocer el objeto de la sociología y los cambios de paradigmas teóricos que la sustentan.
* Analizar la evolución de la perspectiva sociológica en los distintos países del entorno.
* Explicar el papel del individuo social en la gestión de la salud pública.
* Comprender los fundamentos de la estructura social, el género y la salud.
* Trabajar de comprensión de los elementos de mercado, crisis, cambio y conflicto social en relación con la salud
* Aplicar el conocimiento con herramientas metodológicas.
* Aplicar el conocimiento sociológico hacia principios, responsabilidades y tareas del cuidador.

**3. COMPETENCIAS**

De acuerdo a lo establecido en el REAL DECRETO 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, del Ministerio de Educación y Ciencia (BOE n. 260 de 30/10/2007).

**3.1. Competencias generales:**

C.G.11.-Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.

C.G.12.-Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

C.G.13.-Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

C.G.14.-Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

C.G.15.-Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad

**3.2. Competencias interpersonales**

C.E.12.-Actuar como recurso para las personas, familia y comunidades cuando éstas se enfrentan a los cambios de salud, a las discapacidades y a la muerte.

C.E.13.-Aceptar las responsabilidades de los propios juicios y actos profesionales.

**3.3. Competencias sistémicas**

C.E.41.-Promover estilos de vida sanos para la persona, la familia y la comunidad

C.E.54.-Utilizar instrumentos de evaluación adecuados para identificar los riesgos actuales y posibles

C.E.60.-Supervisar aspectos de los cuidados delegados utilizando estrategias de apoyo.

C.E.61.-Mantener la responsabilidad profesional y legal cuando delega algunos aspectos de los cuidados.

**4. BLOQUES DECONTENIDOS POR SESIONES SEMANALES (A: PLANING):**

Primer Bloque: Las líneas del pensamiento sociológico (Mes de septiembre)

Segundo Bloque: Perspectivas y elementos estructurantes (Mes de octubre)

Tercer Bloque: Sociología de la salud (Mes de noviembre)

Cuarto Bloque: Sociología del cuidador (Mes de diciembre)

**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (B: Normas Campus Virtual)**

Capítulo I: Realización prácticas en clase y seminarios

Capítulo II: Realización de dossier de análisis del contenido de las sesiones con criterios de intertextualidad.

Capítulo III: Análisis de contenido de una película según protocolo que se indique a mediados de curso (Trabajo en equipo).

**5. METODOLOGÍA**

La metodología va dirigida a la consecución de objetivos programados, desarrollo de competencias, y está diseñada para conseguir una observación participativa sistematizada y unos resultados académicos acordes; es decir, que los conocimientos teóricos se proyecten inmediatamente en el análisis del entorno y en la posibilidad de que los alumnos expresen lo que contemplan con síntesis, método y precisión.

Los contenidos conceptuales y procedimentales están diseñados para fomentar tres cuestiones claves: la comprensión de contenidos en el mapa cognitivo, la reflexión y la capacidad de respuesta y expresión. Para ello es imprescindible planificar cuatro estrategias de alcance:

(a) Crear criterios discriminantes para usar bibliotecas, videotecas y blogesfera.

(b) El manejo de la bibliografía básica -actualmente accesible en librerías y bibliotecas-, que se propone, con criterios de búsqueda de diálogo de ideas y de selección de conceptos que ofrezcan perspectiva de reflexión.

(c) La realización de análisis de contenido con método.

(d) El seguimiento de un calendario con actividades periódicas a lo largo del cuatrimestre.

Por cuestiones de eficacia en el aprovechamiento del tiempo, la clase lectiva se dedicará un 50 % al análisis de los contenidos conceptuales de la asignatura (lecciones magistrales), así como las pautas necesarias para el desarrollo de los contenidos procedimentales; y el otro 50 % a exposición de síntesis del alumno con trabajo previo preparado y con líneas argumentales de debate. Por lo tanto, se recomienda al alumno que aproveche el horario de tutoría de la profesora para cualquier cuestión o duda que pueda tener sobre los contenidos conceptuales del programa, o procedimentales del análisis de contenido; y que acuda a la página virtual que la profesora ha diseñado para recoger las pautas informativas.

Las notas de los alumnos se incluirán en una base de datos para poder comparar resultados de la evolución personal y del grupo, así como del sistema de evaluación. El paquete estadístico utilizado es el SPSS. Su flexibilidad garantiza la entrada y edición de diferentes archivos de datos, así como la accesibilidad para el análisis estadístico de resultados, a través de menús y cuadros de diálogo de fácil manejo.

Como resultado del proceso de enseñanza y aprendizaje de la asignatura, al alumno se le pide colaboración en el sistema de evaluación, para lo que es imprescindible que rellene un cuestionario de cinco preguntas al comienzo de la asignatura para valorar sus expectativas; y otro, de otras cinco al final para hacer balance de resultados. Las consecuencias del análisis de los datos repercutirán en la mejora de la metodología en cursos sucesivos, así como en un futuro estudio longitudinal para favorecer la orientación académica y profesional.

**5. SISTEMA DE EVALUACIÓN POR CONTENIDOS DE COMPETENCIAS**

**Evaluación continua, personal y presencial.**

* Prueba final escrita 40 % ( 20 % Prueba Test y 20 % Comentario de Texto)
* Dossier de análisis y síntesis de contenido con criterios de intertextualidad: 40 %
* Prácticas de clase, seminarios, trabajo en equipo y exposición con audiovisuales: 20%